ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 29.03.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ Детский сад 3
от 01.04.2021 г. № 56-пр

Ищенко Ирина Ивановна
Подписано цифровой подписью: Ищенко Ирина Ивановна
Дата: 2021.05.31 16:00:10 +03'00'

Положение
об организации и проведении мониторинговой деятельностив
МКДОУ Детский сад 3 пос. Верхняя Кугульта

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг – система сбора, обработки, хранения и распространения информации о какой-либо системе или отдельных её элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления данной системой, позволяющая судить о её состоянии в любой момент времени и дающая возможность прогнозирования её развития.
Мониторинг ориентирован на выявление качества основных аспектов образования: результатов, условий и процессов внутри образовательного учреждения и с участием внешних экспертов
1.2. Настоящее Положение об организации и проведении мониторинговой деятельности (далее - Положение) МКДОУ Детский сад 3 пос. Верхняя Кугульта (далее-Учреждение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказа Минобрнауки РФ от 17.10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования, письма Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Устава Учреждения с целью определения порядка осуществления системы мониторинга в Учреждении, организации внешнего мониторинга образовательной деятельности Учреждения.
1.3. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований

законодательства об образовании.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития

образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).
1.5. Организация мониторинга осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - органы государственной власти), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).
1.6. Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами.

2. Цели и задачи внутренней и внешней мониторинговой деятельности

2.1. Мониторинговая деятельность организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии качества образования

- на уровне внутреннего мониторинга в Учреждении по следующим направлениям:

- результаты освоения воспитанниками реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования далее- (ФГОС ДО)-результативность образовательного процесса;
- состояние образовательной среды в Учреждении;
- организация образовательного процесса (программы, технологии)
- эффективность системы управления в Учреждении;

- на уровне внешнего мониторинга системы оценки качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО

- к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении (далее –ООП ДО).
- условиям реализации ООП ДО, сведения об образовательной организации:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении;
- результатам освоения воспитанниками ООП ДО.
2.2. Задачи мониторинговой деятельности: - разработка технологий и методик сбора информации; - обобщение, классификация и анализ информации; - выявление положительных и отрицательных результатов управленческой и педагогической деятельности; - выявление основных тенденций развития системы образования; - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; - подготовка рекомендаций по урегулированию и коррекции полученных результатов.

3. Содержание мониторинговой деятельности

3.1 .Осуществление мониторинговых мероприятий предполагает: - определение и обоснование объекта мониторинга; - сбор данных, используемых для мониторинга; - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; - обработка полученных данных в ходе мониторинга; - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей.
3.2. Объекты мониторинга:
- образовательная среда (кадры, здоровье участников образовательных отношений, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии, воспитательная работа);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики)
- эффективность управления (методическая работа, аттестация, кадровое обеспечение).
3.3. Виды мониторинга: - по масштабу: оперативный, стратегический, тактический;

- по этапам: входной, промежуточный, итоговый, пролонгированный;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

3.4. Условия успешности мониторинга:
- соответствие виду;
- системность;
- продолжительность во времени;
- сравнимость показателей;
- объективность;
- комфортность для объектов мониторинга;
- преемственность (сквозная диагностика на разных этапах обучения).

4. Порядок организации мониторинговой деятельности

4.1. Администрация Учреждения составляет график внутренних мониторинговых мероприятий на предстоящий учебный год на основе анализа работы, рекомендаций о проведении мониторинга по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, назначает ответственных за проведение мониторинга приказом по учреждению.

4.2. Ответственный за проведение мониторинговых мероприятий осуществляет планирование и контроль за реализацией мониторинговых мероприятий педагогами Учреждения.

В целях обеспечения информационной открытости отчет о результатах мониторинга входит в содержание отчета по самообследованию Учреждения, Публичного отчета Учреждения и размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.