

Согласован:
на заседании педагогического
совета МКДОУ Детский сад 3
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утвержден:
приказом МКДОУ Детский сад 3
от 31.08.2022 г. № 118 -пр

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 3"
поселок Верхняя Кугульта
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

(распределение методов воспитания и развития детей дошкольного возраста) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2022-2023 учебный год

Планирование организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского округа Ставропольского края является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ Детский сад 3, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Ставропольском крае» от 30.07.2013г № 72-кз;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17.10.2013 № 1155;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г);
- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержд. 30.06.2020г.;
- Медико – профилактическими мероприятиями организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденными 14.08.2020г.;
- Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 21.12.2020г. № 14;

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МКДОУ Детский сад 3 рассчитан на 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Основу образовательного процесса составляет основная образовательная программа МКДОУ Детский сад 3, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей

воспитанников.

ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре *плана организации образовательной деятельности* выделяется *обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть - 70% разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, состоит из пяти образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, содержание которых определяются образовательной программой ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие коммуникативных навыков; развитие социального и эмоционального интеллекта, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, счет и т.д.), патриотическое воспитание (о малой Родине и Отечестве), представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% представлена программой Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», включает в себя образовательную деятельность по изучению истории Ставропольского края, его достопримечательностями, своеобразием, богатством и разнообразием растительного и животного мира, культурой и бытом народов Кавказа и т.д.

Обе части программы являются взаимодополняющими.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы МКДОУ Детский сад 3 осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования.

Учебный план определяет объём образовательной нагрузки, при проведении образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Чтение художественной литературы и конструирование во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

Образовательная деятельность с детьми от 1,5 до 2-х лет проводится в течение года.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

В связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) локальным актом дошкольного учреждения разработаны графики проведения влажных уборок и проветривания, графики проведения обеззараживания в групповых ячейках и помещениях общего пользования ДОУ. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц. В ДОУ обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещении групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г) п.2.12.14 в феврале для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения.

В летний период (с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.) образовательная деятельность (далее ОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДООУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

Общее количество		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
4.Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование/планшетные технологии	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	1р в 2 нед	18	1р в 2 нед	18	1р в 2 нед	18	1р в 2 нед	18
	- аппликация	-	-	1р в 2 нед	18	1р в 2 нед	18	1р в 2 нед	18	1р в 2 нед	18
Общее количество		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
5. Физическое Развитие	- Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Общее количество		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Вариативная часть (30%) Региональная культура			75		76		76		97		108
Итого		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Всего в часах		1ч 40м	60ч	2ч 30м	90ч	3ч 20м	120ч	5ч 15м	195ч	7ч	252ч
Вторая группа раннего возраста	- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	132								
	- Со строительным материалом	1	44								
	- С дидактическим материалом	2	88								
	- Физическое развитие	2	88								
	- Музыка	2	88								
Итого		10	440								
Всего в часах		1ч.40м.	60ч								
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Вид деятельности		2 группа раннего возраста (1,6-3 года)		младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Согласован:
на заседании педагогического совета
МКДОУ Детский сад 3
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утвержден:
приказом МКДОУ Детский сад 3
от 31.08.2022 г. № 118 -пр

**Примерный режим дня
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3"
поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
на 2022-2023 учебный год**

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА					
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 - 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.05	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.35	08.10 – 08.40	08.10 – 08.40	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30
Игры, самостоятельная деятельность	08.30 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00	08.30 – 09.00	08.30 – 08.50
Организованная деятельность детей	09.00 – 09.15	09.00 – 09.45	09.00 – 10.20	09.00 – 10.25	08.50 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	09.15 – 11.20	10.10 – 12.00	10.20 – 12.10	10.25– 12.30	10.50 – 12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20 – 11.45	12.00 -12.20	12.10 – 12.30	12.30 – 12.50	12.35 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.20	12.20 – 13.00	12.30 – 13.10	12.50 – 13.20	12.50 – 13.20
Подготовки ко сну, сон	12.20 – 15.00	13.00 – 15.10	13.10 – 15.10	13.20 – 15.10	13.20 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.30 – 15.50	15.30 – 15.45	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.05	15.50 – 16.00	15.45 – 16.15	15.50 – 16.25	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.05 – 17.00	16.00 – 17.00	16.15 – 17.00	16.25 – 17.00	16.30 – 17.00
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА					
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.40	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.40 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка	09.00 – 11.35	09.00 – 12.00	09.00 – 12.30	09.00 – 12.35	09.00 – 12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.20	12.00 – 12.50	12.30 – 13.10	12.35 – 13.10	12.35 – 13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.50 – 15.00	13.10 – 15.10	13.10 – 15.10	13.20 – 15.10
Подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.20 – 15.40	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.25 – 17.00	15.40 – 17.00	15.50 – 17.00	15.50 – 17.00	16.00 – 17.00

Согласован:
на заседании педагогического совета
МКДОУ Детский сад 3
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утвержден:
приказом МКДОУ Детский сад 3
от 31.08.2022 г. № 118 -пр

Режим двигательной активности детей

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		1-3 года (группараннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подго- товительная группа)
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10-15 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35 мин
	на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 30-35 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 мин
	физкультминутки середине статического занятия)	В зависимости от вида и содержания организованной деятельности 3-5 мин	В зависимости от вида и содержания организованной деятельности 3-5 мин	В зависимости от вида и содержания организованной деятельности 3-5 мин	В зависимости от вида и содержания организованной деятельности 3-5 мин	В зависимости от вида и содержания организованной деятельности 3-5 мин
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 45 мин
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Согласовано:
на заседании педагогического совета
МКДОУ Детский сад 3
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждено:
приказом МКДОУ Детский сад 3
от 31.08.2022 г. № 118 -пр

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
понедельник	<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 09:00 – 09:10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Музыка 09:25 – 09:35</p>	<p>Физическое развитие 09:00- 09:15</p> <p>Познавательное Ознакомление с окружающим миром 09:30 – 09:45</p>	<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 09:00 – 09:10</p> <p>Физическое развитие 09:30 – 09:50</p>	<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 09:00 – 09:25</p> <p>Физическое развитие (помещение) 10:00 – 10:25</p>	<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 09:00 – 09:30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Рисование 09:40 – 10:10</p> <p>Физическое развитие (помещение) 10:30- 11:00</p>
вторник	<p>Художественно - эстетическое развитие Лепка/конструирование 09:00 – 09:10</p> <p>Физическое развитие 09:25 – 09:35</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:00 – 09:15</p> <p>Познавательное развитие - ФЭМП 09:25 – 09:40</p>	<p>Познавательное развитие - ФЭМП 09:00 – 09:20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Музыка 09:25 – 09:35</p>	<p>Речевое развитие 09:00 – 09:25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – рисование 9:35 – 10:00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Музыка 10:10 – 10:35</p>	<p>Речевое развитие Развитие речи 09:00 – 09:30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Лепка/аппликация 09:40- 10:10</p> <p>Художественно-Эстетическое развитие- Музыка 10:30 – 11:00</p>

среда	Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература 09:00 – 09:10 Художественно-Эстетическое развитие Музыка 09:30 – 09:40	Художественно-Эстетическое развитие Лепка/аппликация 09:00 – 09:15 Физическое развитие (помещение) 09:25 – 09:40	Физическое развитие 09:00 – 09:20 Художественно-Эстетическое развитие Лепка/аппликация 09:30 – 09:50	Познавательное развитие ФЭМП 09:00 – 09:25 Познавательное развитие Конструирование 09:35 – 10:00 Физическое развитие (помещение) 10:10 – 10:35	Познавательное развитие -ФЭМП 09:00 – 09:30 Познавательное развитие Конструирование 09:40 – 10:10 Физическое развитие (на прогулке) 10:30- 11:00
четверг	Художественно-эстетическое развитие- Рисование 09:00 – 09:10 Физическое развитие 09:25 – 09:35	Художественно-эстетическое развитие - Лепка/Аппликация 09:00 – 09:15 Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:30 – 09:45	Физическое развитие 09:00 – 09:20 Художественно-эстетическое развитие Рисование 09:30– 09:50	Речевое развитие 09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 09:35 – 10:00 Физическое развитие (на прогулке)	Речевое развитие 09:00 – 09:30 Художественно-эстетическое развитие- Рисование 09:40- 10:10 Физическое развитие (помещение) 10:20-10:50
пятница	Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература 09:00 – 09:10 Физическое развитие 09:30 – 09:40	Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:00 – 09:15 Художественно-эстетическое развитие Рисование 09:25– 09:40	Речевое развитие Развитие речи. 09:00 – 09:20 Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:00 – 09:15	Художественно-эстетическое развитие – Рисование 09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:50 – 10:15	Познавательное развитие ФЭМП 09:00 – 09:30 Художественно-эстетическое развитие - Музыка 10:25 – 10:55

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Комплексирование программ и технологий
по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста в
группах общеразвивающей направленности

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
Ранний возраст	<p>Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких.- М: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.- М: Айрис-Дидактика,2005.</p> <p>Разенкова Ю. А., Теплюк С.Н. Иллюстрированный материал для развития детей раннего возраста – М.:-Айрис –Пресс, 2005</p> <p>С.Н.Теплюк Ребенок от рождения до года. Ребенок второго года жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>Теплюк С.Н., Лямина Г.М. Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду – М.: Мозаика - Синтез, 2005</p> <p>Лайзане С., Я. Физическая культура для малышей-1978</p> <p>Теплюк С., Н. Занятия на прогулке с малышами – М.: Мозаика –Синтез, 2005</p>
Физическое развитие	<p>Новикова И.М., Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Методическое пособие. – М.- Мозаика – Синтез, 2009 – 2010. К.Белая. Занятия с малышами в детском саду, М., «Линка-Пресс», 2002.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие.- Мозаика – Синтез, 2009- 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. – М.: - Мозаика-Синтез 2009.</p> <p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: Творческий центр, 2002</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в детском саду. М.: Айрис Пресс , 2002.</p> <p>Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.Айрис. Пресс, 2004.</p> <p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов. (3-4 лет, 5-6 лет.)М. Творческий Центр, 2001.</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Методическое пособие, - М.; Мозаика – Синтез , 2009-2010.</p> <p>Ефименко Н.Е. Театр физического оздоровления и развития. М.: Мозака – Синтез , 2005.</p> <p>Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2000.</p>
Социально-	Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников.

<p>коммуникативное развитие</p>	<p>Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2001.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика - Синтез, 2011.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе, во второй младшей группе, средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p>Зацепина М.Б. –Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. –М.: Мозаика – Синтез,2008-2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д Нравственное воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Методическое воспитание. М.: - Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Трудовое воспитание в детском саду. М.: - Мозаика – Синтез, 2007.</p> <p>ВераксаН.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном возрасте.- М.;Мозаика –Синтез,2006. ..Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе.- М.:- Мозаика- Синтез,2007.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н Зарубежные психологи о развитии ребенка – дошкольника. –М.: Мозаика-Синтез,2006</p> <p>Веракса Н.Е. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет- М.: Мозаика- Синтез, 2008</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий. Методическое пособие – М.:Мозаика– Синтез, 2005.</p> <p>Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Методическое пособие. Педагогическое общество России.2002.</p> <p>Дыбина О.Б.. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера 1999.</p> <p>Дыбина О.Б. Предметный мир, как источник познания социальной действительности. – Самара. 1997.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: - Мозаика – Синтез, 2009 – 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала (в средней группе, старшей группе, подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7</p>

	лет
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова, А.И. Максаков. Занятия по развитию речи в первой младшей группе, М., «Просвещение», 1986 г</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе). Конспекты занятий.- Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика- Синтез, 2005</p> <p>Соломенников О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе, в средней группе, старшей группе, подготовительной группе . Конспекты занятий. 2007- 2010 .</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез,</p> <p>Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005,</p> <p>Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005.</p> <p>Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования – М.: Педагогическое общество России. 2005.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Педагогика 1990.</p> <p>Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: Творческий Центр, 2001.</p> <p>Доронова Т.Н. Играем в театр. Методическое пособие. – М.: Просвещение , 2005.</p>

Методическое обеспечение регионального компонента:

1. Литвинова Р.М. «Казачи на Ставрополье»: учебно-методическое пособие для ОУ/ рец.: А.Ф. Золотухина, И.А. Малашихина, О.Н. Полчанинова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б. Погребова. – Ставрополь: Литера, 2009
2. Литвинова Р.М. «Ставрополье в солдатской шинели»: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: «Литера», 2015
3. Литвинова Р.М. «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края» Опыт. Поиск. Находки. – Ставрополь: СКИПКРО, 2004
4. Литвинова Р.М. «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели, и композиторы»/ рец.: И.А.Малашихина, О.Н. Полчанова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б.Погребова. – Ставрополь: Литера, 2010 (сборник 1)
5. Литвинова Р.М. «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели, и композиторы»/ рец.: И.А.Малашихина, О.Н. Полчанова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б.Погребова. – Ставрополь: Литера, 2010 (сборник 2)
6. Сборник стихов Чернышова Г.М. поэта с. Тугулук -2010
7. «Экологическое образование дошкольников» сборник опыта работы педагогов ДОУ. - Ставрополь: ИРО, 1996
8. Л.И.Никонова, Е.И.Бухнова «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников в деятельности ДОУ» (из опыта работы д.с. № 6 г. Железноводск) / рец.:Е.С.Туренская. – Ставрополь 2004 г.

Согласовано:
на заседании педагогического совета
МКДОУ Детский сад 3
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждено:
приказом МКДОУ Детский сад 3
от 31.08.2022 г. № 118 -пр

**Дополнительное образование в МКДОУ Детский сад 3
на 2022 -2023 учебный год**

№ п/п	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО	ВОЗРАСТ	РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА
1	Экологический «Юные экологи».	Понедельник 15:35-16.00	10	6 л	Селюкова И.В.
2	Валеологический «Неболейка»	Среда 15:45-16:30	10	6-7 л	Миргородская Л.С.
4	Спортивный «Ловкий мяч»	Среда 15.30.-16.00	15	5-6 лет	Писклова Е.Ю.
5	Спортивный «Веселый воланчик»	Четверг 15.30-16.00	15	6-7 лет	Писклова Е.Ю.
6	«Как жили люди на Руси»	Четверг 15.30.15.45	10	5-6 л	Григорьева А.В.
7	«Юные волшебники»	Вторник 15.30-15.50	10	3-4 г	Токарева О.А.
ИТОГО	7		80		