

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3» ПОСЕЛОК ВЕРХНЯЯ КУГУЛЬТА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 3)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 3
(протокол № 3 от 05 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МКДОУ Детский сад 3
№ 86-пр от 15 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД №3" ПОСЕЛОК ВЕРХНЯЯ КУГУЛЬТА ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 3)
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

Пояснительная записка. Введение.

Целями проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссия, назначенная приказом заведующего от 22.01.2024 № 68-пр, провела процедуру самообследования на предмет оценки организации по ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МКДОУ Детский сад 3 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 3)
Руководитель	<i>Белая Оксана Николаевна</i>
Адрес организации	356265, Ставропольский край, Грачевский район, поселок Верхняя Кугульта, улица Садовая, 1.
Телефон, факс	8(86540)3-57-90
Адрес электронной почты	detskii_sad3@mail.ru
Официальный сайт	http://detskiisad3.ru , новый сайт https://ds3-verxnyaya-kugulta-r07.gosweb.gosuslugi.ru (с 01.04.2024 г.)
Учредитель	Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1974 год, пристройка 1992 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «15» сентября 2022 г. от 18 октября 2021г. № Л035-01217-26/00238573

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – ДОУ) расположен в центре поселка Верхняя Кугульта вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2231,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1202 кв. м. Общая территория объекта, включая асфальтированные и озелененные участки, составляет 10968 кв. м. Территория объекта имеет ограждение по всему периметру. На территории располагается одно двухэтажное здание.

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне учреждения:

- МКУК «КДЦ» поселок Верхняя Кугульта;
- ООО АФ «Золотая Нива»;
- Почтовое отделение № 356264;
- МКОУ СОШ №9 поселок Верхняя Кугульта.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Главная цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основной целью Учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности;

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Детский сад 3 поселок Верхняя Кугульта. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Комплектуется ежегодно с июня по август, в течение года при наличии свободных мест проводится доукомплектование учреждения детьми. Ведется книга движения воспитанников. В настоящее время ДОО работает в программе «РИС ДДО», где отражено комплектование групп, родители могут подать заявление на прием ребенка непосредственно в ДОО или в электронном виде.

МКДОУ Детский сад 3 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Здание детского сада типовое, одноэтажное, рассчитано на 160 детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10 часов;

- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-00

Списочный состав детей на конец декабря 2023 г. составил 118 воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	II группа раннего возраста	1	20
	Младшая группа	1	24
	Средняя группа	1	29
	Старшая группа	1	23
	Подготовительная к школе группа	2	24
Итого		6	120

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы Рабочей программы воспитания за 2023 год показал, что в центре Программы находится личностное развитие воспитанников МКДОУ Детский сад 3 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет (окончания образовательных отношений). Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого детский сад включил государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические

мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В Детском саду скорректирована ООП ДО, в которую включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия и приуроченные к их празднованию памятные даты страны и региона. Новые формы работы, позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Основной целью деятельности детского сада является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 100	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	85%
Неполная с матерью	15	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 100	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	20,6 %
Два ребенка	52	56,5 %
Три и более детей	21	22,8 %

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей). По медицинским показаниям детям, нуждающимся в индивидуальном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) предоставляется обучение на дому, с возможностью социальной адаптации в детском саду. В адаптационную группу зачисляются воспитанники на основании заявления родителей (законных представителей).

В ДОУ детей инвалидов и с ОВЗ нет.

Очередность детей в ДОУ отсутствует.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ активно развивается работа по дополнительному образованию детей.

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№ п/п	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	КОЛ-ВО	ВОЗРАСТ	РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА
1	Экологический «Юные экологи»	10	6 лет	Селюкова И.В.
2	Валеологический «Неболейка»	10	6 - 7 лет	Миргородская Л.С.
3	Спортивный «Ловкий мяч»	15	5 - 6 лет	Писклова Е.Ю.
4	Краеведческий кружок «Как жили люди на Руси»	10	6 - 7 лет	Григорьева А.В.
5	«Юные волшебники»	13	4- 5 лет	Токарева О.А.

Охват воспитанников ДОУ дополнительным образованием в 2023 году составил 48 %.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Срок действия образовательной программы рассчитан на 5 лет. Программа может в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад 3, Рабочей программой воспитания и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности.

Годовые задачи реализованы полностью.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МКДОУ Детский сад 3, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, далее именуемый Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Заведующий Учреждением:

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия;
- использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, контакты, выдает доверенности;
- определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами согласно бюджетной смете;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры;
- имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
- определяет обязанности всех работников;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
- издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждении в

соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края;

- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения.

Управляющий совет:

- определяет пути взаимодействия Учреждения с другими организациями, предприятиями и учреждениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности детей и профессионального роста педагогов;
- Обсуждает вопросы: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания необходимых санитарно-гигиенических условий по организации питания детей и медицинского обслуживания Учреждения;
- обеспечения безопасности образовательного процесса; соблюдения прав и свобод детей и работников детского сада.

К компетенции *Педагогического совета* относятся:

- определение стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- организация проведения экспериментальной работы;
- анализ состояния учебно-программного, учебно-методического обеспечения, состояния и итогов учебной и воспитательной работы;
- заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. Действует бессрочно. Общее собрание работников:

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее

- укреплению;
- заслушивает администрацию Учреждения о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;
 - обсуждает программу развития Учреждения;
 - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников детского сада;
 - выдвигает кандидатуры на награждения;
 - рассматривает: Положение об оплате труда работников, Положение о порядке премирования и установление доплат и надбавок стимулирующего характера, административно - хозяйственного, педагогического и обслуживающего персонала Учреждения;
 - рассматривает вопрос заключения с администрацией коллективного договора, утверждает его и уполномочивает профком или иной общественный орган, подписать его от имени трудового коллектива;
 - рассматривает вопросы введения и утверждения Правил внутреннего трудового распорядка;
 - избирает представителей в Управляющий совет;
 - принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в него.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, Белая Оксана Николаевна.

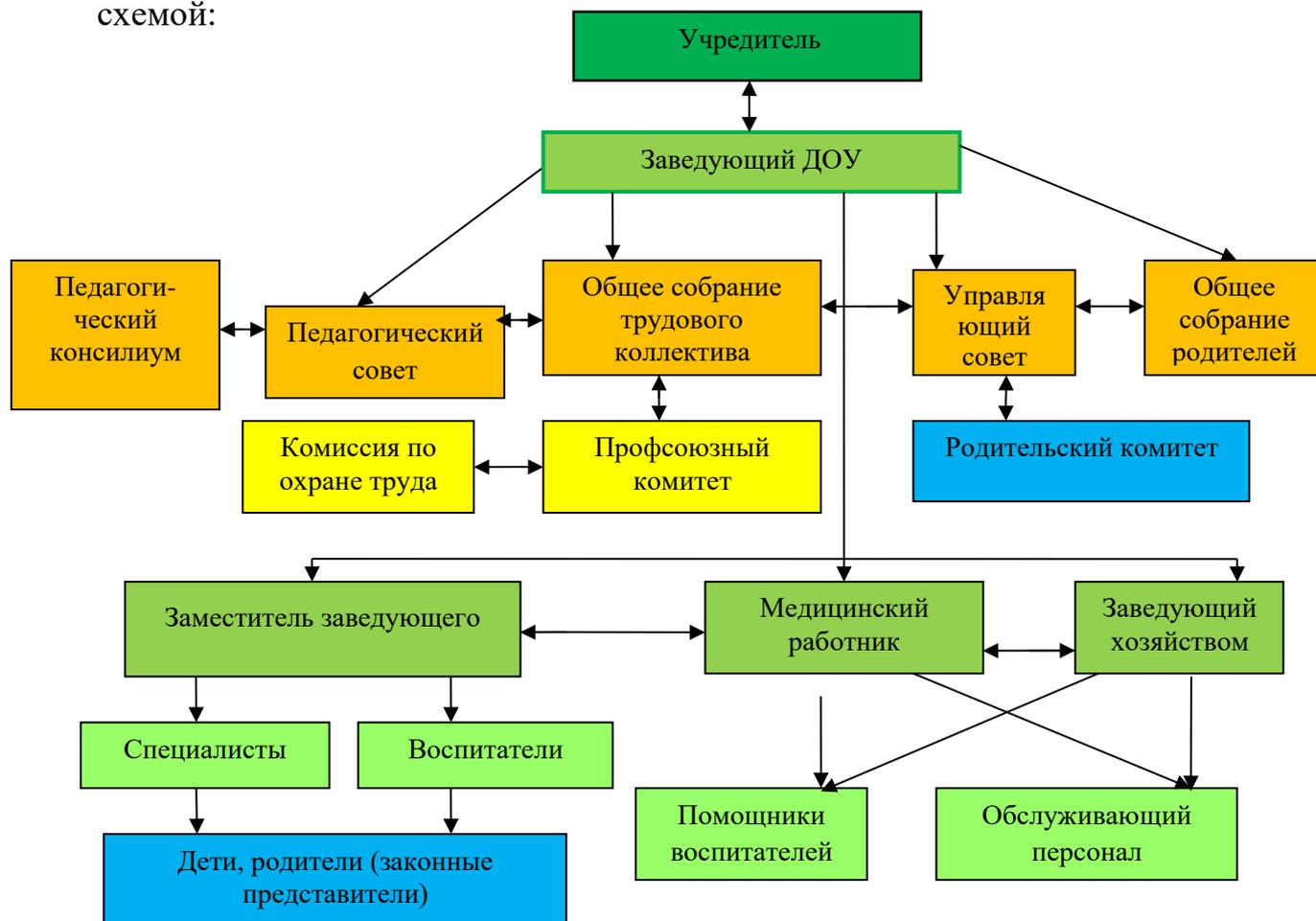
Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Нормативно правовая документация МКДОУ Детский сад 3

Правоустанавливающие документы МКДОУ Детский сад 3	Работа Учреждения регламентируется следующими документами
<ul style="list-style-type: none"> – Лицензия от 18 октября 2021г. № Л035-01217-26/00238573 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15 сентября 2022 г.) – свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.02.2021; – устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден распоряжением управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 25.12.2020 г. № 07-р; – локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения; – выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 	Устав; <ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа ДО МКДОУ Детского сада 3; – Годовой план работы Учреждения; – Программа развития Учреждения; – Учебный план; – Режим дня; – Расписание образовательной деятельности в Учреждении; – Коллективный договор; – положения об оплате труда работников, оценки выполнения критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников, о премировании работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского

<p>17.12.2021г. кадастровый номер 26:07:030347:13 (здание детского сада - литер А);</p> <p>– выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.12.2021г. кадастровый номер 26:07:030347:2(земельный участок);</p> <p>– договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;</p> <p>– договор на оказание медицинской помощи МКДОУ Детский сад 3 от 09.01.2024г.</p>	<p>края;</p> <p>— Штатное расписание Учреждения;</p> <p>— Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;</p> <p>— личные дела сотрудников;</p> <p>— карточки формы Т-2;</p> <p>— трудовые договора;</p> <p>— соглашения;</p> <p>— Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>— Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;</p> <p>— Положение о педагогическом совете;</p> <p>— Положение об Управляющем Совете Учреждения;</p> <p>— договоры с родителями;</p> <p>— личные дела воспитанников;</p> <p>— иные локальные акты</p>
---	---

В течение учебного года велась и продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

В МКДОУ Детский сад 3 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления МКДОУ Детский сад 3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МКДОУ Детский сад 3 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МКДОУ Детский сад 3 в 2023 году посещали 118 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим образовательным областям:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Социально-личностное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста.
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Дети младшего возраста быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Наименование	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54		79		17		118	94,2
Качество освоения образовательных областей	60		82		8		118	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

- 58 % - высокий уровень,
- 35 % - средний уровень,
- 8% - ниже среднего.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательная область	Дети, превышающие возрастные возможности			Дети, демонстрирующие возможности, соответствующие возрасту при взаимодействии со взрослыми			Дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	72%	70%	66%	22%	21%	29%	5 %	9 %	5 %
Познавательное развитие	68%	58%	75%	27%	28%	16%	5%	14%	9%
Речевое развитие	71%	45%	75%	25%	27%	16%	4 %	28 %	13%
Художественно-эстетическое развитие	65%	47%	73%	30%	35%	24%	5%	18%	3%
Физическое развитие	65%	58%	84%	31%	32%	11%	4%	10%	1%
Средний показатель	68,2%	55,6%	74,6%	27%	28,6%	19,2%	4,6%	15,8%	6,2%

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Консультация «Информационная безопасность», круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Что такое информационная безопасность ребенка», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе «Безопасный интернет детям»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «23 февраля!», «День Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к *Году педагога и наставника*. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия («Я ваш наставник», «Делимся опытом», «День знаний»), на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки рисунков «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник по жизни».

Был реализован совместный проект «Мой воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- мастер-классы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Название	Место	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	«Разговор о правильном питании» конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	1 место участник	Стручалина Вероника Шершенко Родион	Писклова Е.Ю.
2	«Разговор о правильном питании» конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	1 место участник	Залалян Рузанна Толокнев Максим	Григорьева А.В.
5	«Базовые национальные ценности» номинация Рисунок	1 место 1 место	Стручалина Вероника Арабян Милена	Писклова Е.Ю.
7	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвященный Дню Победы «Памяти павших будьте достойны»	Диплом II степени Диплом II степени	Подзолкина Арина Косян Нателла	Щепетьева А.А.
9	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвященный Дню Победы «Памяти павших будьте достойны»	Диплом I степени	Арабян Милена	Писклова Е.Ю.
10	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвященный Дню Победы «Памяти павших будьте достойны»	Диплом II степени Диплом II степени	Залалян Рузанна Проценко Алена	Григорьева А.В.
12	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Диплом за участие	Еремин Кирилл, Махота Артем, Арабян Марианна, Стручалина Вероника	Писклова Е.Ю.
13	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Диплом за участие	Косян Нателла, Зайнарбеков Амир, Подзолкина Арина, Артемов Матвей	Щепетьева А.А.
14	Краевая экологическая акция «Каждой пичушке-кормушка» и «Покорми птиц»	участие	Средняя, старшая, подготовительная группы	Щепетьева А.А. Григорьева А.В. Писклова Е.Ю.
15	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	участие	Арабян Милена Арабян Марианна Чернявская Варя Алиханян Ангелина Разбаум Егор	Писклова Е.Ю.
16	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	участие	Гюрджан Вадим Лазаренко Виктория	Токарева О.А.
17	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	участие	Толокнев Максим Губин Кирилл Залалян Рузанна Залалян Егор	Григорьева А.В.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Образовательный процесс в МКДОУ Детский сад 3 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, обливание ног, полоскание рта, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного

аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, гимнастика в постели, дыхательная гимнастика «Булькание», босохождение) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В подготовительной группе воспитательно-образовательный процесс дополняли парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог», «Здоровье» П.П. Болдурчиди.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. Занятия познавательного и продуктивно-художественного циклов организуются в подгрупповых формах. В группе раннего возраста все занятия построены в форме познавательно-игрового взаимодействия с малышами.

Согласно ФГОС, при решении воспитательно - образовательных задач, интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

Содержание психолого-педагогической работы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2013 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОУ. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2013 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключениям договоров и плана мероприятий совместной деятельности.



На основании договорных отношений в ДОУ сформировано образовательное пространство, представленное и направленное на осуществление комплексного подхода в реализации воспитательно-образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Гриппа и ОРВИ администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из ГБУЗ СК «Грачевская РБ», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинским работником систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья детей:

- I группа здоровья 88 детей - 75%;
- II группа здоровья 23 ребенка - 20%;
- III группа здоровья 4 ребенка – 3,3%;
- IV группа здоровья 1 ребенок - 1,7%

Индекс здоровья составил 48%, уровень ЧБД составил 1,7%.

За 2023 год случаи травматизма в семье – 0, в ДОУ - 0.

В детском саду внедрен «усиленный утренний фильтр», который проводит медработник. Он осматривает каждого ребенка, опрашивает родителей о его самочувствии и не допускает детей с признаками заболевания и температурой 37,1°C и выше. В медицинском блоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитатели и другие работники были обеспечены средствами

индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция. По графику включаются рециркуляторы для очищения воздуха.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году не превышает показателей прошлого учебного года. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с ОРВИ, бронхитами. Меньший процент составляет такие заболевания как, ветряная оспа, конъюнктивит, болезни ЖКТ.

Медицинскому и педагогическому персоналу рекомендовано усилить работу по профилактике заболеваний, конструктивному взаимодействию с родителями, в частности здоровьесбережения детей.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Решено, эффективнее проводить работу по снижению заболеваемости.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ Детский сад 3 работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован педагогами на 54,5 %. Имеется 4 вакансии воспитателей и 1 вакансия музыкального руководителя.

Высшее образование имеют 50%, среднее профессиональное – 50%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2022-2023 учебный год процедуру аттестации прошли 2 педагога, Токаревой О.А. была присвоена высшая квалификационную категория 21.04.2023, Миргородской Л.С. была присвоена высшая квалификационную категорию 29.05.2023.

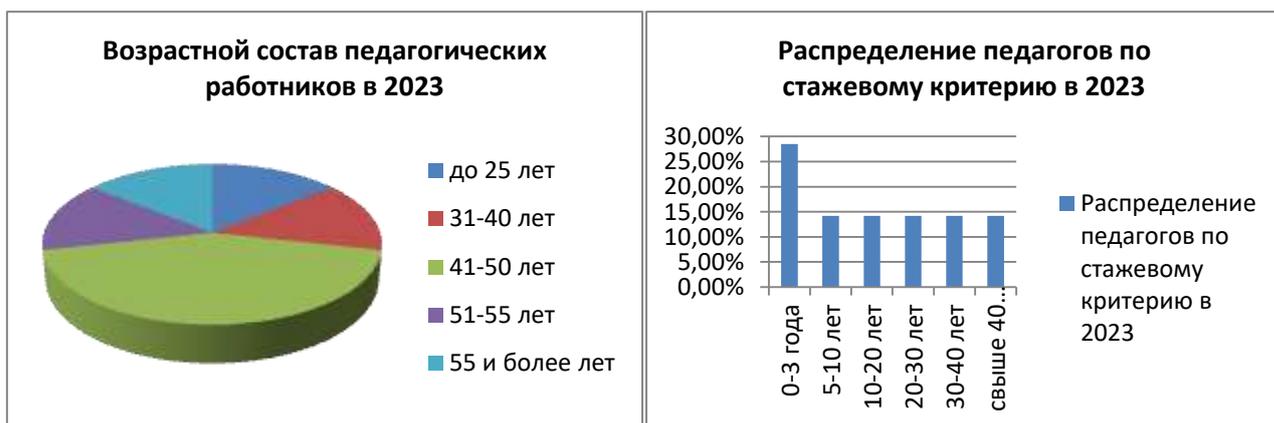
По итогам 2023 года МКДОУ Детский сад 3 полностью функционирует в соответствии с профессиональными стандартами. Из 6 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов свидетельствует об не совершенствовании системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов ИКТ. В результате целенаправленной работы с кадрами: активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах:

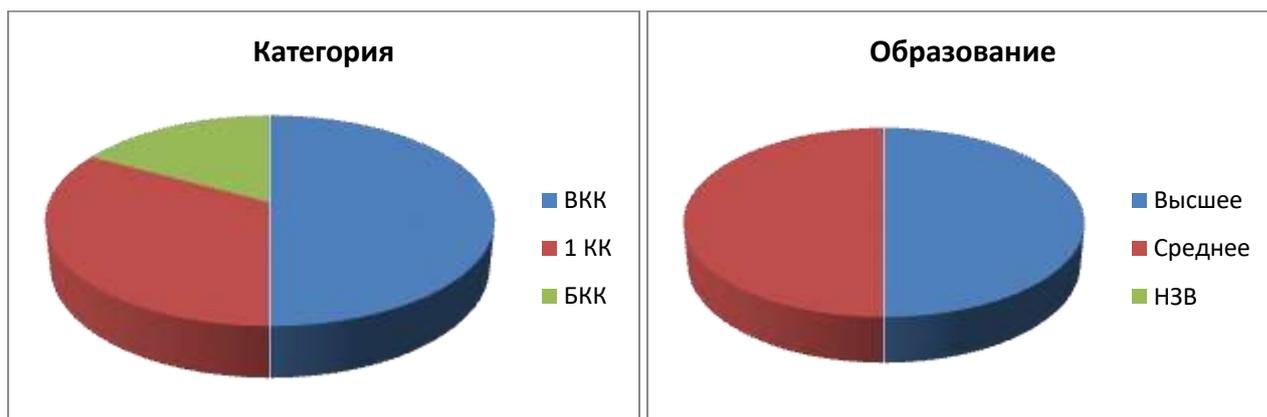
- улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась предметно- развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования образовательной работы
- наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно- образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов

2023 год	Всего педагогов	Возраст						Педагогический стаж						
		до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет
	6	1	0	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1
		0	0	14,2%	43%	14,2%	14,2%	0	17%	17%	17%	17%	17%	17%



2023 год	Категория					Образовательный уровень		
	Всего педагогов	ВКК	I КК	СЗД	БКК	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	6	3 (50%)	2 (33%)	0	1 (17%)	3 (50%)	0	3 (50%)



В МКДОУ Детский сад 3 50% педагогов имеют высшее образование, 50 % педагогов среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, что составило 50%, первую квалификационную категорию 2 педагога.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях округа. Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2023 году – 3 воспитателя.

В течение последних трех лет все педагоги прошли плановое повышение квалификации.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме.

Участие педагогов МКДОУ Детский сад 3 в конкурсах в 2022 г.

Муниципальные			
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»	1 место диплом	Токарева О.А.
2.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»	3 место диплом	Григорьева А.В.
3.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Лучший воспитатель»	участник	Селюкова И.В.
4.	«Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучший воспитатель по ПД»	1 место диплом	Писклова Е.Ю.
5.	Муниципальный этап конкурса "Детский сад года" в номинации «Верность профессии»	1 место диплом	Селюкова И.В.
6.	Муниципальный этап конкурса "Детский сад года" в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	1 место диплом	Григорьева А.В.
7.	Муниципальный этап конкурса "Детский сад года" в номинации «Успешный воспитатель»	1 место диплом	Токарева О.А.
8.	Муниципальный этап конкурса "Детский сад года" в номинации «Детскому саду – здоровый коллектив»	1 место диплом	Писклова Е.Ю.
Краевые			
1.	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»	лауреат	Токарева О.А.
2.	«Детский сад года-2023» в номинации «Верность профессии»	2 место	Селюкова И.В.
3.	«Детский сад года-2023» в номинации «Лучший воспитатель»	3 место	Токарева О.А.
4.	Интерактивные формы сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края с родителями» 2023	лауреат	Писклова Е.Ю.
		лауреат	Миргородская Л.С.
		лауреат	Григорьева А.В.
5.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование»	участник	Чаленко Е.С.

Вывод: *Детский сад укомплектован кадрами в недостаточном уровне, в настоящее время необходимы специалисты – музыкальный руководитель и педагог-психолог, за 2023 год уволились, 2 воспитателя. В 2023 году функции музыкального руководителя выполняли воспитатели, готовили праздники, досуги.*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО, через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

В ДОУ созданы все условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов повышения квалификации, участие в муниципальных методических объединениях.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам. Следует отметить необходимость:

- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений*
- Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня.*

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ Детский сад 3 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Комплекты для оформления родительских уголков;*
- Картины и плакаты для рассматривания.*
- Художественная литература.*

На сайте ДОУ создана страничка «Электронная библиотека» на которой размещены ссылки на актуальные методические издания, художественную литературу и образовательные сайты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, проектором, ноутбуком;
- На группах имеются музыкальные колонки;
- Методический кабинет оборудован 2 компьютерами, 4 ноутбуками с выходом в интернет, 2 МФУ, 1 принтером;
- Кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, 1 МФУ;
- В ДОУ имеется брошюратор и ламинатор.

Вывод: Самообследование показало, что программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Дошкольное учреждение соответствует лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде, к образовательным программам, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. Основой успешной деятельности коллектива является хорошая материальная база.

Учреждение является казенным, финансируется за счет средств бюджета Грачевского муниципального округа на основании бюджетной сметы.

Бюджетные полномочия Учреждения исполняет муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края на основании соответствующего договора.

Площадь помещений ДОО соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.

Для организации жизнедеятельности воспитанников в ДОО создана обширная материально-техническая база, позволяющая качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в ДОО.

В помещении детского сада оборудованы:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор-1
- кабинет по ПДД-1
- музей -1
- зал боевой славы-1
- кабинет психолога -1

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, площадка для обучения ПДД, зона экологического воспитания, огород.

В детском саду имеются 6 групповых помещений, включающих в себя игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты. Каждая группа имеет свой стиль.

Все группы оснащены оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастом детей и требованиям ФГОС ДО. Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В ДОО проведён внутренний аудит «Оценка качества организации РППС»:

Требование ФГОС ДО	%	Уровень
1.Насыщенность	96%	высокий
2.Трансформируемость	77%	средний
3.Полифункциональность	73%	средний
4.Вариативность	90%	высокий
5.Доступность	81%	средний
6. Безопасность	99%	высокий
Среднее значение	86%	высокий

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы

разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Положительные результаты развития РППС обусловлены:

✓ постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО

✓ достаточным уровнем материально-технического обеспечения образовательной деятельности

✓ повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО

✓ включением родительского сообщества в совместное планирование и создание развивающей среды в группах.

Традиционно ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы «На лучшую подготовку к началу нового учебного года», «Лучшая организация РППС в группе», «Лучший участок».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ подметно - развивающая среда предельна, насыщена для каждого вида деятельности, что открывает дошкольникам возможность эффективного использования каждой игровой зоны для саморазвития, социализации, коррекции.

В ДОУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников

основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В МКДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- при входе на территорию ДОУ установлен видеодомофон;
- работает система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки по всему периметру территории ДОУ, архивирование и хранение данных в течении 30 дней (8 наружных видеокамер);

- осуществляется круглосуточное дежурство охранной фирмой ЧОО «Альфа»;

- установлена автоматическая система дублирования сигнала о срабатывании систем пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной службы охраны, без участия работников объекта (в корпусе «Б» установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец мониторинг», в корпусе «А» установлено приемно-передающее оборудование «Риф-Ринг», «Тандем-2»).

- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;

- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

- в целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, обозначены пути эвакуации;

- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;

- имеется необходимое количество огнетушителей;

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии, вновь поступивших работников учреждения;

- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ (состояние мебели в группах; санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима). По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 3 раза в месяц.

Территория ДОУ освещена по периметру, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой, групповые игровые площадки, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

Весной проводится полная смена песка в песочницах.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: кнопкой экстренного вызова группы задержания по сигналу «тревога» на пульт (ЦПО) МОВО по Петровскому району.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

За отчетный период в МКДОУ Детский сад 3 несчастных случаев, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей.

Организация охраны труда регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами.

Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их

антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Грачевская РБ на основании договора. Медицинский блок помещений ДОУ включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, медикаментами, аптечками. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Вывод: *В ДОУ усилен контроль, организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности. Исполняются предписания контролирующих органов.*

Организация питания воспитанников

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МКДОУ Детский сад 3 осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню, утверждённым заведующим и согласованным с «Роспотребнадзором».

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др., на каждый день оформляется меню – раскладка. Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно. Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленной емкости.

С целью облегчения адаптации ребёнка в детском саду, при поступлении, знакомим родителей с особенностями организации питания детей в детском саду и даём рекомендации по использованию меню в питании ребенка дома.

Вывод: *таким образом, воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.*

IX. Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, образовательная программа),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, информационные уголки.

В течение года коллектив ДОУ продолжал работать над проблемой привлечения родителей в воспитательно - образовательное пространство детского сада. Наряду с традиционными формами работы: индивидуальные беседы, консультации, папки – раскладушки, анкетирование, общие и групповые родительские собрания, использовались новые формы онлайн работы с родителями: семейные проекты, онлайн праздники, мастер-классы, онлайн конкурсы, флешмобы и акции.

Результаты анкетирования родителей показали, что 87 % положительно оценивают образовательные услуги детского сада и стиль взаимодействия с детьми.

Вывод: *Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:*

- *Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;*
- *Презентация деятельности детского сада, публикация новостей информации на сайте ДОУ и на страницах детского сада в социальных сетях;*
- *Продолжение и усовершенствование работы ДОУ по средствам ИКТ технологий с привлечением родителей воспитанников (онлайн мастер-классы, акции, флешмобы, конкурсы);*
- *Важной проблемой остается выявление неблагополучных семей и нарушения прав ребенка в семье.*

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ Детский сад 3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 17.10.2023 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по итогам 2023 года

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям САНПИН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Деятельность МКДОУ Детский сад 3 поселок Верхняя Кугульта строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Анализ деятельности детского сада за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ Детский сад 3:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Детский сад 3 выпускники 2023 года освоили на высоком уровне;
- В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии;

- Курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО пройдены всеми педагогами и администрацией ДОУ;
- Обновилась методическая литература в соответствии с ФГОС ДО;
- Коллектив детского сада качественно проводит неспецифическую профилактику ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции *COVID-19*, в ДОУ скорректирован режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Основные нерешенные проблемы: обновление пособий, детской мебели, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ Детский сад 3 должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации по графику ДОУ;
- ✓ Усилить методическую поддержку педагогов в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования;
- ✓ Развивать единую информационную среду детского сада;
- ✓ Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;
- ✓ Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Продолжать соблюдать меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции *COVID-19*, *гриппа* и *ОРВИ*.
- ✓ Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Приоритетные направления работы ДОУ:

- ✓ Приведение основной образовательной программы МКДОУ Детский сад 3 поселок Верхняя Кугульта в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;

- ✓ Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Система поддержки талантливых детей;
- ✓ Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей;
- ✓ Внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов в МКДОУ Детский сад 3 поселок Верхняя Кугульта;
- ✓ Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

*Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на
 31.12.2023*

ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 3, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
– в режиме полного дня (8-12 часов)		120
– в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8-12 - часового пребывания		120(100%)
– 12- 14 – часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
– обучению по образовательной программе ДО		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	7
– с высшим образованием		4 (57%)
– с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (57%)
– средним профессиональным образованием		3 (43%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (28%)
– с высшей		0
– с первой		0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 3" ПОСЕЛОК ВЕРХНЯЯ КУГУЛЬТА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 3)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (85,7%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	Человек/ человек	6 чел/120 чел 1/17 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
– Музыкального руководителя		нет
– Инструктора по физической культуре		да
– Учителя-логопеда		нет
– Логопеда		нет
– Учителя-дефектолога		нет
– Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	Кв. м	848 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	348 кв. м
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		да
– музыкального зала		да
– Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заместитель заведующего МКДОУ Детский сад 3



Е.С. Чаленко